🌈 מקום לכולם – יום הסובלנות הבין־לאומי (16.11)

דפי עבודה · יסודי

👩‍🏫 מהדורה למורה

מטרות:

- להכיר את יום הסובלנות הבין־לאומי (16 בנובמבר) ואת מושגי היסוד: סובלנות, כבוד, אמפתיה, הקשבה, שונות והכלה.
- לזהות הכללות, סטריאוטיפים ודעות קדומות בשפה היומיומית – בכיתה וברשת.
- לתרגל ניסוח מחדש: להפוך משפט פוגע למשפט מכבד בלי לוותר על העמדה.
- להתנסות בהתבוננות מנקודת המבט של האחר ובקבלת החלטות בדילמות.

איך משתמשים: חלק א' – מושגים (כ־10 דק'); חלק ב' – מקרה בוחן ומיון (כ־15 דק'); חלק ג' – ניסוח מחדש וכתיבה (כ־15 דק'); כרטיס יציאה (5 דק'). מתאים לשיעור של 45 דקות; לשיעור כפול – שלבו את הפעילויות באתר.

🔑 תשובות

חלק א': 1. ג (לקבל גם את מי ששונה ממני) · 2. א (16 בנובמבר) · 3. ג (מקשיבים עד הסוף) · 4. א (להתייחס לאחר כמו שהייתי רוצה שיתייחסו אליי)

חלק ב' – שאלות: 1. ג · 2. ב

מיון – 💚 מקרב: להזמין לשחק · לשאול "מה שלומך?" · להקשיב עד הסוף · לשתף בצבעים · להגיד תודה
💔 מרחיק: לצחוק על מבטא · ללחוש סודות ולהסתכל על מישהו · לחקות הליכה של מישהו · להגיד "אין לך מקום פה" · לכנות בשם גנאי

חלק ג' – דוגמאות לניסוח מכבד: "בוא, אני אסביר לך את הכללים" · "איזה צבעים מיוחדים! מה ציירת?" · "מעניין, יש לזה סיפור?"

מקרה הבוחן וכתיבה: אין תשובה אחת; מעריכים נימוק, אמפתיה ושיח מכבד.

💛 טיפים ורגישות

- זהו יום ערכי־חברתי, לא יום חוסן רגשי – אך דילמות על הדרה ולעג עלולות לעורר זיכרונות אישיים. אפשרו "פס" ואל תבקשו מתלמיד/ה לשתף חוויה של פגיעה מול הכיתה.
- אל תשתמשו בתלמידי הכיתה כדוגמאות לשונות (מוצא, דת, מוגבלות). כל הדמויות באתר בדויות.
- בחט"ע – הקפידו על שיח בלי שמות של אנשים או מפלגות; התמקדו בעקרונות.

קישור לכלי חוסן

כשמישהו מעליב אותי ואני כועס/ת – עש"ן ד"ק: עוצרים, מרפים את השרירים, נושמים, אומרים לעצמנו "אני יכול/ה לענות בכבוד", וממשיכים קדימה.

🌈 מקום לכולם

יום הסובלנות הבין־לאומי · 16.11

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

חלק א' – מכירים את המושגים

בחלק הזה נכיר את המושגים החשובים של יום הסובלנות.

🤝 סובלנות	👑 כבוד	💞 אמפתיה	👂 הקשבה
לקבל את מי שחושב, נראה או מתנהג אחרת ממני – גם כשזה לא מה שהייתי בוחר/ת.	להתייחס לכל אדם כחשוב, בדיבור ובמעשה.	לנסות להרגיש מה מרגיש מישהו אחר.	לשמוע עד הסוף, בלי לקטוע ובלי להסתכל לצדדים.

הקיפו את התשובה הנכונה:

1. מה פירוש "סובלנות"?

○ א. להסכים תמיד עם כולם ○ ב. לא לדבר עם מי ששונה ○ ג. לקבל גם את מי ששונה ממני

2. יום הסובלנות הבין־לאומי חל ב...

○ א. 16 בנובמבר ○ ב. 15 במאי ○ ג. 1 בינואר

3. מה עושים כשמישהו מדבר?

○ א. קוטעים כדי לענות מהר ○ ב. מסתכלים בטלפון ○ ג. מקשיבים עד הסוף

4. "ואהבת לרעך כמוך" – מה הכוונה?

○ א. להתייחס לאחר כמו שהייתי רוצה שיתייחסו אליי ○ ב. לתת לכולם מתנות

○ ג. לאהוב רק חברים טובים

חלק ב' – בנעליים של אחר

נקרא מקרה, נחשוב איך מרגישים האנשים שבו ונבחר מה לעשות.

📍 **מקרה בוחן: 🎂 המסיבה**

שירה מזמינה למסיבת יום הולדת את כל הבנות בכיתה חוץ מאחת. היא אומרת: "זאת המסיבה שלי, אני מחליטה".

1. איך מרגישה הילדה שלא הוזמנה?

_____

_____

2. מה הייתם אומרים לשירה?

_____

מה הייתם עושים? הקיפו ונמקו:

○ א. שירה צודקת – זו המסיבה שלה ○ ב. כדאי לדבר איתה בעדינות ○ ג. לספר למבוגר/ת

נועם הגיע לכיתה באמצע השנה. בהפסקה הוא עומד ליד הקיר לבד.
איך נועם מרגיש, כנראה?

○ א. כועס על כולם ○ ב. שמח ורגוע ○ ג. בודד ומתבייש

מאיה מדברת לאט וקצת מגמגמת. כמה ילדים צוחקים כשהיא קוראת בקול.
מה כדאי לעשות?

○ א. לצחוק גם ○ ב. לחכות בסבלנות ולהקשיב עד הסוף ○ ג. לבקש שמישהו אחר יקרא

🧺 מיון: כתבו כל ביטוי בעמודה המתאימה

ללחוש סודות ולהסתכל על מישהו · להגיד תודה · לשאול "מה שלומך?" · להגיד "אין לך מקום פה" · להקשיב עד הסוף · לכנות בשם גנאי · להזמין לשחק · לשתף בצבעים · לחקות הליכה של מישהו · לצחוק על מבטא

💚 מקרב	💔 מרחיק

חלק ג' – מילים שבונות

נלמד להחליף מילים שפוגעות במילים שבונות – ונכתוב בעצמנו.

1. 💔 "אתה לא יודע לשחק, לך מפה!" ← כתבו משפט מכבד:

---

2. 💔 "הציור שלך מכוער" ← כתבו משפט מכבד:

---

3. 💔 "איזה מוזר, למה את לובשת את זה?" ← כתבו משפט מכבד:

✍️ ✉️ מכתב לחבר/ה חדש/ה

דמיינו שילד/ה חדש/ה מגיע/ה לכיתה. כתבו מכתב קצר שיעזור לו/לה להרגיש רצוי/ה.

פתיחות שיעזרו: שלום! אני… / בכיתה שלנו אוהבים… / אשמח אם תצטרף/תצטרפי ל… / אנחנו שמחים שהגעת!

בדקו: ☐ כתבתי ברכה ☐ הזמנתי לפעילות ☐ השתמשתי במילים חמות

✂ - ✂

🎟️ כרטיס יציאה

שם: ______________ כיתה: ______

1. מילה אחת שמתארת סובלנות בעיניי:

2. דבר אחד שאעשה מחר כדי שמישהו ירגיש שייך:

3. מה למדתי על עצמי היום?

איך הרגשתי? 😄 🙂 😐 😕

יצרה: רוית ראש בן ישי